

# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400)

|                               |                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kwalifikasie</b>           | Nagraads                                                                                                                                  |
| <b>Fakulteit</b>              | <a href="#">Fakulteit Opvoedkunde</a>                                                                                                     |
| <b>Modulekrediete</b>         | 20.00                                                                                                                                     |
| <b>Programme</b>              | <a href="#">NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys</a><br><a href="#">NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys</a> |
| <b>Voorvereistes</b>          | Soos per NGSO toelatingsvereistes.                                                                                                        |
| <b>Kontaktyd</b>              | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar                                                                                                |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans                                                                                                     |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Wet, Wisk en Tegnologie-ond                                                                                                               |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Jaar                                                                                                                                      |

### Module-inhoud

Ontwerp Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.